

Spielideen und pädagogische Ansätze rund um das Steckerspiel

Mengen vergleichen mit STiX

Das einfache Vergleichen von Mengen ist elementar für das mathematische Grundverständnis. Durch Schätzen und Nachzählen lernen Kinder mit STiX die Grundlagen der Mengenlehre – z. B. mit den folgenden Spielideen:

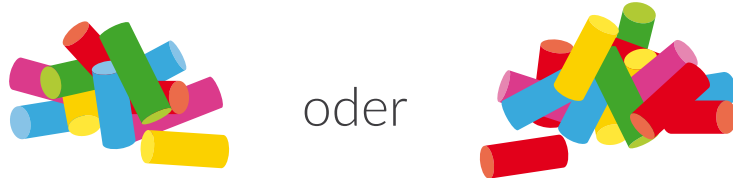
2 Hände voll Stecker



Jedes Kind greift mit beiden Händen in den durchmischten Steckervorrat und bildet vor sich zwei Haufen Stecker (jeweils 10 bis 20 Stecker). Bei kleinen bzw. noch etwas ungeschickten Händen darf mehrfach zugewickelt werden. Haben alle vor sich zwei Steckerhaufen? Dann kann es losgehen: Ein Spielleiter stellt verschiedene Fragen zum Vergleichen der Haufen. Zum Beispiel:

- Welcher Haufen ist größer (hat mehr Stecker)?
- In welchem Haufen sind mehr rote Stecker?
- Wenn ich blau und grün sammeln will, bei welchem Haufen erhalte ich mehr?
- Sind im linken Haufen mehr rote Stecker als grüne im rechten?

Die Kinder sollen zuerst schätzen, eine Vermutung äußern und dann mit Hilfe des Steckbrettes überprüfen, ob es stimmt. Danach können die Stecker zurück in die jeweiligen Haufen gelegt werden. Durchmischen nicht vergessen – und weiter geht's mit der nächsten Frage.



Mengen in der Gruppe vergleichen



Jeder Spieler legt 2-3 Hände voll Stecker (etwa 20) als Haufen vor sich. Wer ganz genau sein will, kann die 20 Stecker exakt abzählen. In dieser Spielvariante werden die Steckermengen der Spieler untereinander verglichen. Es geht nicht darum, selbst die meisten Stecker zu besitzen, sondern richtig zu tippen, wer die meisten Stecker einer Farbe vor sich liegen hat. Nach und nach werden die einzelnen Farben abgefragt: Wer hat die meisten roten Stecker? Wer hat die meisten blauen Stecker? usw. Alle Kinder geben laut einen Tipp ab. Haben alle getippt? Dann sucht jeder Spieler die Stecker dieser Farbe aus seinem Haufen und steckt sie auf seinem Brett in der richtigen Farbreihe in die Löcher. Nun wird verglichen: Wer hat die meisten? Das Kind oder die Kinder, die richtig getippt haben, erhalten einen Stecker aus dem Vorrat als Punkt, den sie vor sich ablegen können. Mit jeder Frage wird das Schätzen einfacher, da immer weniger Stecker auf den Haufen liegen. Sind alle Farben ausgewertet, können die Punkte miteinander verglichen werden oder es wird noch eine Runde gespielt. Variante: mit 30 oder 40 Steckern pro Kind spielen.